

## برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس :	سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی
تعداد واحد : 3	
مقطع :	کارشناسی پیوسته فن آوری اطلاعات سلامت
مدت زمان ارائه درس : 51 ساعت	
پیش نیاز :	سیستم های طبقه بندی و کدگذاری 2
مسئول برنامه :	دکتر رکسانا شریفیان

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1- آشنائی با طبقه بندی بین المللی بیماری ها و گروه خانواده مربوطه
- 2- آشنائی با تفاوت طبقه بندی و نامگذاری
- 3- معرفی نمونه هائی از نظام های طبقه بندی و نامگذاری و کاربرد آنها (کار عملی)
- 4- آشنائی با معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری- ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری
- 5- آشنائی با ساختار سیستم(های) طبقه بندی و نامگذاری بین المللی(اختصارات، ارجاعات، دستورالعمل ها)(تئوری و عملی)
- 6- آشنائی با سیستم ICD-DA
- 7- آشنائی با سیستم ICD-DA(کار عملی)
- 8- آشنائی با سیستم ICD-O-3
- 9- آشنائی با سیستم ICD-O-3 (کار عملی)
- 10- آشنائی با سیستم DCR-10
- 11- آشنائی با سیستم DCR-10 (کار عملی)
- 12- آشنائی با سیستم CDDG (تئوری و عملی)
- 13- آشنائی با سیستم ICD-NA
- 14- آشنائی با سیستم ICD-NA (کار عملی)
- 15- آشنائی با سیستم ICIDH ( تئوری و عملی)
- 16- آشنائی با سیستم ICF (تئوری و عملی عملی)
- 17- حمایت های اطلاعاتی از مراقبت های بهداشتی

## ❖ هدف کلی

1- آشنائی با طبقه بندی بین المللی بیماری ها و گروه خانواده مربوطه

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- طبقه بندی بیماری و اقدامات و مسائل مربوطه را تعریف کند
- رایج ترین طبقه بندی بین المللی را نام ببرد
- FIC را تعریف کند
- اجزاء FIC را نام ببرد

## ❖ هدف کلی

2- آشنائی با تفاوت طبقه بندی و نامگذاری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- طبقه بندی بیماری را تعریف کند.
- نامگذاری بیماری را تعریف کند.
- کاربرد طبقه بندی بیماری را شرح دهد
- نامگذاری بیماری را شرح دهد
- تفاوت طبقه بندی و نامگذاری بیماری ها را بیان نماید

## ❖ هدف کلی

3- معرفی نمونه هایی از نظام های طبقه بندی و نامگذاری و کاربرد آنها (کار عملی)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نمونه هایی از نظام های طبقه بندی را نام ببرد و نامگذاری و کاربرد آنها را بیان کند
- نمونه هایی از نظام های نامگذاری را نام ببرد و کاربرد آنها را بیان کند
- به طور عملی قادر به نشان دادن فصول و ویژگی های کلی سیستم باشد

## ❖ هدف کلی

4- آشنائی با معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری - ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری را بیان کرده و آن ها را شرح دهد.
- ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری را شرح دهد

## ❖ هدف کلی

5- آشنائی با ساختار سیستم(های) طبقه بندی و نامگذاری بین المللی(اختصارات، ارجاعات،

دستورالعمل ها)(تئوری و عملی)

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی ساختاری کلی سیستم(های) طبقه بندی را بیان کند
- ویژگی ساختاری کلی سیستم(های) نامگذاری را بیان کند

- اختصارات، ارجاعات، دستورالعمل های موجود در سیستم های طبقه بندی را بیان کند
- اختصارات، ارجاعات، دستورالعمل های موجود در سیستم های نامگذاری را بیان کند

#### 6- آشنائی با سیستم ICD-DA

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم ICD-DA را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
  - تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

#### 7- آشنائی با سیستم ICD-DA (عملی)

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم ICD-DA را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
  - تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

#### 8- آشنائی با سیستم ICD-O-3

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم ICD-O-3 را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
  - تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

#### 9- آشنائی با سیستم ICD-O-3 (عملی)

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم ICD-O-3 را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
  - تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

#### 10- آشنائی با سیستم DCR-10

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم DCR-10 را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
  - تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

#### 11- آشنائی با سیستم DCR-10 (عملی)

- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ دانشجو باید بتواند:
  - ویژگی های کلی سیستم DCR-10 را بیان کند
  - دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد

- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 12- آشنائی با سیستم CDDG (تئوری و عملی)

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های کلی سیستم CDDG را بیان کند
- دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 13- آشنائی با سیستم ICD-NA (تئوری)

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های کلی سیستم ICD-NA را بیان کند
- دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 14- آشنائی با سیستم ICD-NA (عملی)

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های کلی سیستم ICD-NA را بیان کند
- دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 15- آشنائی با سیستم ICIDH (تئوری و عملی)

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های کلی سیستم ICIDH را بیان کند
- دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 16- آشنائی با سیستم ICF (تئوری و عملی)

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های کلی سیستم ICF را بیان کند
- دستورالعمل ها و قراردادهای ویژه سیستم را شرح دهد
- تمرین های عملی را بتواند انجام دهد

## 17- حمایت های اطلاعاتی از مراقبت های بهداشتی

### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مجموعه حداقل داده های لازم هر یک از نظام اطلاعات تدریس شده را مشخص نماید

- فیلدهای داده ای را در پایگاه داده مراکز بهداشتی درمانی در ارتباط با هر یک از نظام های کدگذاری و نامگذاری نام ببرد
- راه های اخذ اطلاعات بهداشتی درمانی دقیق و صحیح را مورد بحث و تحلیل قرار دهد

### ❖ روش آموزش

سخنرانی

- شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس
- کار عملی با کتب دستی و فایل های الکترونیکی کتب
- شرایط اجراء

### ❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و کتب و فایل های الکترونیکی کتب

### ❖ آموزش دهنده: دکتر رکسانا شریفیان

منابع اصلی درسی

1. *eases and Related Health problems- Tenth revision*, WHO: Geneva, Vol I, II, III, 1992-94.
2. Sharifian R, Farahmand F. *ICD and related Health Classification Systems work book*. publication of Shiraz University of Medical Sciences, 2009.
3. Abdelhak Mervat, Grostick Sara, Hanken Maryalic, Jacobs Ellen. *Health Information: Management of a Strategic Resource*. Second edition. W.B. Saunders Company. 2004.
4. Jordan Theresa J. *Understanding medical information*. McGraw-Hill, 2002.
5. Fortune Joyce, Peters Geoff. *Information systems achieving success by avoiding failure*, John Wiley and sons, Ltd, 2005.
6. احمدی مریم، صدوقی فرحناز، کدگذاری بیماری ها بر اساس دهمین ویرایش ICD-10، تهران: زرین، چاپ دوم، 1379.
7. مهدی پور یوسف، آشنائی با ICD-10 با رویکردی به روش های کدگذاری، مشهد: سنبله، چاپ اول، تیر ماه 1380.
8. Aalseth patricia. *Medical coding, what it is and how it works*. Jones and Bartlett publication, 2006.
9. Buck Carol J. *Step by Step Medical Coding*. W.B Saunders Company, 2000.

11- کلیه کتب کدگذاری دستی موجود در کتابخانه و اطاق پراتیک دانشکده (ICD-DA, ICD-O-3, ICD-10, DCR-10, ICF, NA مربوط به WHO

❖ نحوه ارزشیابی

ارزشیابی درس : سؤال شفاهی از تعدادی از دانشجویان- آزمون میان دوره و پایان دوره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان میان دوره 35% نمره
- امتحان پایان دوره 45% نمره
- تکالیف و کارهای عملی کلاسی 20% نمره

❖ مقررات

- ..... حداقل نمره قبولی
- ..... تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس .....

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب